



PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE COMPONENTE CURRICULAR - SEMESTRAL

IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
ENGL07	Administração de CFCs (Centro de Formação dos Condutores)	DETG

CARGA HORÁRIA (estudante)						MODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	P	T/P	PE	E	TOTAL	Disciplina	Sem pré-requisito
34	-	-	-	-	34		

CARGA HORÁRIA (docente)						MÓDULO	SEMESTRE LETIVO DE APLICAÇÃO				
T	P	T/P	PE	E	TOTAL	T	P	T/P	PE	E	2017.2
34	-	-	-	-	34	45					

EMENTA

Apresentação do conceito, objetivos e contexto histórico dos CFCs (Centro de Formação dos Condutores). Estudo da Legislação voltada aos CFCs. Cursos oferecidos. Introdução ao estudo da administração; o movimento, as relações humanas; o enfoque organizacional; o enfoque sistêmico da administração. Noções da qualidade na administração. Conceitos essenciais da gestão empresarial. Administração de Recursos Humanos. Os sistemas da administração e gestão das pessoas, das relações com a sociedade e suas negociações. Subsistemas de Administração de Recursos Humanos, Provisão, Recrutamento, Seleção, Treinamento, Desenvolvimento e Sistemas de Remuneração. Conceito, importância e perfil do empreendedor. Vantagens e desvantagens de ser empreendedor; oportunidades de negócios, indicadores de sucesso. Planejamento e monitoramento sistemático. Plano de negócios. Estudo de Casos: Gerenciamento das rotinas diárias de um CFC.

OBJETIVOS

Estudar sobre conceitos, objetivos e contexto histórico dos Centros de Formação de Condutores – CFCs, abordando o gerenciamento de suas rotinas, além de administração de Recursos Humanos, empreendedorismo e inovação neste setor.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceito, objetivos e contexto histórico dos CFCs (Centro de Formação dos Condutores).
Estudo da Legislação voltada aos CFCs. Cursos oferecidos.
Introdução ao estudo da administração; o movimento, as relações humanas;
O enfoque organizacional; o enfoque sistêmico da administração.
Noções da qualidade na administração.
Conceitos essenciais da gestão empresarial.
Administração de Recursos Humanos.
Os sistemas da administração e gestão das pessoas, das relações com a sociedade e suas negociações.
Subsistemas de Administração de Recursos Humanos, Provisão, Recrutamento, Seleção, Treinamento, Desenvolvimento e Sistemas de Remuneração.
Empreendedorismo, conceitos e exemplos. Vantagens e desvantagens de ser empreendedor; oportunidades de negócios, indicadores de sucesso.
Planejamento e monitoramento sistemático. Plano de negócios.
Estudo de Casos: Gerenciamento das rotinas diárias de um CFC.

METODOLOGIA

Aulas expositivas e participativas utilizando recursos visuais, Datashow, discussão sobre textos e notas técnicas e atividades com visitas técnicas.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Realizada através de três avaliações: 1) aplicação de uma prova escrita e individual (valor: 10,0); 2) atividades de classe e atividades extraclasse a partir de textos e notas técnicas, pontuadas (soma das atividades igual a 10,0), e 3) um trabalho a ser realizado em equipe com apresentação em sala de aula (valor: 10,0). Nota final igual a soma das três notas, dividido por 03. Limite de faltas:08

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Código de Trânsito Brasileiro, Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997. Brasília: 1997. Disponível em: <www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9503.htm>. Acesso em 20 de ago. de 2017

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 8. ed., total. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011

CONTRAN, Conselho Nacional de Trânsito. Resolução nº 493, de 5 de junho de 2014. Brasília: CONTRAN, 2014. Disponível em: <<http://www.denatran.gov.br/download/Resolucoes/Resolucao4932014.pdf>>. Acesso em 01 de ago. de 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CONTRAN, Conselho Nacional de Trânsito. **Resolução nº 473, de 11 de fevereiro de 2014**. Brasília: CONTRAN, 2014. Disponível em: <<http://www.denatran.gov.br/download/Resolucoes/Resolucao4732014.pdf>> . Acesso em 01 de ago. de 2017.

_____. Resolução nº 420 de 31 de outubro de 2012. Brasília: CONTRAN, 2012. Disponível em:

<[http://www.denatran.gov.br/download/Resolucoes/\(Resolu%C3%A7%C3%A3o%20420.2012\).pdf](http://www.denatran.gov.br/download/Resolucoes/(Resolu%C3%A7%C3%A3o%20420.2012).pdf)>.

SEBRAE-MG. Ponto de Partida para início de Negócio - Auto Escola Centro de Formação de Condutores. Belo Horizonte:

SEBRAE-MG, 2006. Disponível em: <http://www.sebraesp.com.br/arquivos_site/biblioteca/ComeceCerto/Auto_escola.pdf>. Acesso em 02 de ago. de 2017.

SILVA, Eiseu J.. As Dimensões da Qualidade no Segmento de Centro de Formação de Condutores de Curitiba-PR. Dissertação do Mestrado em Engenharia - Escola de Engenharia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Porto Alegre: UFRGS, 2005. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/5656/000518162.pdf?sequence=1>>. Acesso em 03 de ago. de 2017.

Docentes Responsáveis no semestre:

Nome: José Lázaro de Carvalho Santos

Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em ___/___/___ _____

Assinatura do Chefe de Departamento
(ou equivalente)
