



PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE COMPONENTE CURRICULAR - SEMESTRAL

IDENTIFICAÇÃO

| CÓDIGO | | NOME | | | | | DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE | | | | | | | | |
|----------------------------------|----|--------------------------------------|----|---|-------|-------------------|--|-----|----|---|-------------------------------------|--|--|--|--|
| ENG J56 | | ESTATÍSTICA APLICADA AOS TRANSPORTES | | | | | DEPT DE ENGENHARIA DE TRANSPORTES E GEODÉSIA | | | | | | | | |
| CARGA HORÁRIA (estudante) | | | | | | MODALIDADE | | | | | PRÉ-REQUISITO (POR CURSO) | | | | |
| T | P | T/P | PE | E | TOTAL | Disciplina | | | | | Sem pré-requisito | | | | |
| 34 | 17 | | | | 51 | | | | | | | | | | |
| CARGA HORÁRIA (docente) | | | | | | MÓDULO | | | | | SEMESTRE LETIVO DE APLICAÇÃO | | | | |
| T | P | T/P | PE | E | TOTAL | T | P | T/P | PE | E | 2017.2 | | | | |
| 34 | 17 | | | | 51 | 45 | | | | | | | | | |

EMENTA

Permitir o conhecimento básico de estatística visando auxiliar nas análises das informações para o planejamento e gestão do transporte e trânsito.

OBJETIVOS

Apresentar o conhecimento teórico e prático sobre Estatística como ferramenta para tomada de decisão e/ou pesquisa quantitativa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdos conceituais (saber) – Conceitos; Conceitos básicos: população; amostra; amostragem Grandes áreas da estatística: inferência; probabilidade; Escalas de Mensuração: mensuração, variáveis, unidades de análise; Tipos de variáveis; Estatística Descritiva: Medidas de tendência central (média aritmética, mediana, moda); Descrição dos Dados; Medidas de Variabilidade ou Dispersão (amplitude total, variância, desvio padrão); Probabilidade – Distribuição Normal – Principais características; Teste de Hipótese; Conteúdos Procedimentais (saber fazer) – Construir e interpretar séries e gráficos; Calcular medidas descritivas e interpretá-las; Utilizar conceitos de probabilidade para predições a partir de dados conhecidos; Aplicar técnicas de amostragem; Determinar índices e coeficientes; Utilizar da correlação e regressão linear para analisar relação entre duas variáveis e realizar predições; e Realizar testes de significância estatística e de comparação de resultados de amostras
Conteúdos Atitudinais (saber ser) – Adotar métodos quantitativos nas suas tomadas de decisões

METODOLOGIA

As aulas serão expositivas e participativas utilizando data-show, com trabalhos em grupo com exposição na classe.

Toda comunicação e troca de arquivos digitais entre alunos e professor será realizada por meio de e-mail ou por ambiente virtual da universidade (MOODLE).

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Realizada através de 01 (um) trabalho em grupo com exposição na sala de aula (Peso 5), e de uma prova escrita individual (Peso 5). Além disso, serão pontuadas as presenças nas aulas e participação efetiva por parte dos alunos nas aulas.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COSTA NETO, P. L. O. Estatística. – 2a. Edição Revista e Atualizada. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda, 2002, 264p.
HOEL, P. – Estatística Elementar, editora Atlas, São Paulo, 1988.
SOARES J.; FARIAS, A.; CÉSAR, C. – Introdução à Estatística, Editora Koogan, Rio de Janeiro, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CIENFUEGOS, F. Estatística Aplicada ao Laboratório. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 2005, 200p.
COSTA NETO, P. L. O. Estatística, 2a edição. Edgard Blücher, São Paulo, 2002.
GALVÃO DE MELO, F. Probabilidades e Estatísticas. Vol. 1 e 2. Escolar Editora, 1993.
GUIMARÃES, R. C. e CABRAL, J. A. S. Estatística. McGraw-Hill, Portugal, 1997.
SPIEGEL, M. R. Estatística. – 2a Edição. São Paulo: Editora McGraw-Hill do Brasil, 1985, 453p.

Docentes Responsáveis no semestre 2017.2:

Nome: JOSE RICARDO UCHÔA CAVALCANTI ALMEIDA Assinatura: _____

Nome: _____ Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em ___/___/___ _____

Assinatura do Chefe de Departamento
(ou equivalente)
